



Dziękuję za odwiedzenie mojego bloga.

Mam nadzieję, że przygotowane przeze mnie materiały będą dla Ciebie przydatne.

### **Pamiętaj!**

1. Materiały zostały wykonane przeze mnie i są objęte prawami autorskimi.
2. Materiały przeznaczone są tylko dla Twojego użytku i na potrzeby zajęć z uczniami. Zabrania się wykorzystywania materiałów w celach komercyjnych.
3. Jeśli chcesz udostępnić moje materiały na swojej stronie, profilu, blogu, fanpage'u itp., pamiętaj zawsze o podaniu źródła w postaci linku do danego posta (na mojej stronie **howareyouenglish.pl** lub na facebookowym fanpage'u).
4. Jeśli masz jakieś pytania lub wątpliwości, skontaktuj się ze mną.



**How are you? Natalia Kołodziej**



**howareyou\_nataliakolodziej**

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. They delivered the sofa yesterday. WAS

The sofa \_\_\_\_\_ yesterday.

2. Darkness doesn't frighten me any more. AFRAID

I \_\_\_\_\_ darkness any more.

3. Can I borrow your bike? LEND

\_\_\_\_\_ me your bike?

4. People drink Pepsi all over the world. IS

Pepsi \_\_\_\_\_ all over the world.

5. How much is this wardrobe? COST

How much \_\_\_\_\_ ?

6. My brother has problems with maths. BAD

My brother \_\_\_\_\_ maths.

7. This child is so irritating! SUCH

This is \_\_\_\_\_ child!

8. Does Caroline like history? ON

\_\_\_\_\_ history?

9. They didn't invite me to the party. WASN'T

I \_\_\_\_\_ to the party.

10. I have played the drums for five years. YEARS

I started playing the drums \_\_\_\_\_.

## 2

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.



1. I ate pizza three weeks ago. **EATEN**

I \_\_\_\_\_ pizza for three weeks.

2. It is not necessary for her to wash the windows today. **HAVE**

She \_\_\_\_\_ the windows today.

3. Your room isn't tidy enough. **TOO**

Your room \_\_\_\_\_.

4. How about having a party next Saturday? **LIKE**

\_\_\_\_\_ have a party next Saturday?

5. These are not our books. **OURS**

These books \_\_\_\_\_.

6. The blue whale is the heaviest animal on Earth. **AS**

There's no animal on Earth \_\_\_\_\_ the blue whale.

7. This cat is so funny. **SUCH**

This is \_\_\_\_\_ cat.

8. Why don't we have a picnic today? **WANT**

\_\_\_\_\_ have a picnic today?

9. Storms don't frighten me any more. **OF**

I \_\_\_\_\_ storms any more.

10. They will water the plants tomorrow. **BE**

The plants \_\_\_\_\_ tomorrow.

3

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.



1. Frank enjoys painting. FOND

Frank \_\_\_\_\_ painting.

2. People eat a lot of rice in Japan. IS

A lot of rice \_\_\_\_\_ in Japan.

3. Would you like to go for a coffee? FANCY

Do \_\_\_\_\_ for a coffee?

4. This is such a comfortable armchair. COMFORTABLE

This armchair \_\_\_\_\_.

5. I don't like gardening. INTO

I \_\_\_\_\_ gardening.

6. Arthur doesn't know where his car keys are. IDEA

Arthur \_\_\_\_\_ where his car keys are.

7. Do they produce BMW cars in Germany? ARE

\_\_\_\_\_ in Germany?

8. Emily is more creative than Sarah. AS

Sarah isn't \_\_\_\_\_ Emily.

9. I often played basketball when I was a child. USED

I \_\_\_\_\_ when I was a child.

10. I am too young to get married. ENOUGH

I \_\_\_\_\_ to get married.

4

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.



1. This house doesn't belong to her. **HERS**

This house \_\_\_\_\_.

2. We aren't allowed to play computer games on weekdays. **MUST**

We \_\_\_\_\_ computer games on weekdays.

3. My mum is a very good driver. **WELL**

My mum \_\_\_\_\_.

4. How much do these shoes cost? **ARE**

How much \_\_\_\_\_ ?

5. Let's make muffins! **ABOUT**

\_\_\_\_\_ muffins?

6. I tidy my room every Friday. **IS**

My room \_\_\_\_\_ every Friday.

7. The last time Nate watched HBO was four months ago. **FOR**

Nate \_\_\_\_\_ four months.

8. It is not necessary for you to cook today. **HAVE**

You \_\_\_\_\_ cook today.

9. What are your plans for May long weekend? **GOING**

What \_\_\_\_\_ at May long weekend?

10. Do they like playing cards? **OF**

\_\_\_\_\_ playing cards?

# 5

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.



1. How about adopting a cat? **DON'T**

Why \_\_\_\_\_ a cat?

2. Is it necessary for me to paint the walls today? **HAVE**

Do \_\_\_\_\_ the walls today?

3. Does this car belong to them? **THEIRS**

Is \_\_\_\_\_ ?

4. Nick brushes his cats every Sunday. **ARE**

Nick's cats \_\_\_\_\_ every Sunday.

5. Can you lend me your umbrella? **BORROW**

\_\_\_\_\_ your umbrella?

6. She often rode a bike when she was a child. **USED**

She \_\_\_\_\_ a bike when she was a child.

7. She mops the floors on Saturdays. **ONCE**

She mops the floors \_\_\_\_\_.

8. Are you keen on car racing? **INTERESTED**

Are \_\_\_\_\_ car racing?

9. Ted is more punctual than Rachel. **AS**

Rachel isn't \_\_\_\_\_ Ted.

10. I don't think it's a good idea to help them. **SHOULD**

I think you \_\_\_\_\_ them.